

**UNI
FR**
■

UNIVERSITÉ DE Fribourg
UNIVERSITÄT FREIBURG
SUISSE / SCHWEIZ

FACULTÉ DES LETTRES / PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / DEPARTEMENT FÜR PHILOSOPHIE
AV. DE L'EUROPE 20, CH-1700 FRIBOURG

Philosophie

Programme commenté

Vorlesungsverzeichnis

2018-2019

Bachelor




QUESTION
EVERYTHING
WHY?

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro MIS02 2024

Renseignements généraux et renseignements concernant les plans d'études
Allgemeine Auskünfte und Auskünfte über die Studienpläne

 +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch


Heures d'ouverture : mardi au jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag bis Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr

N.N., Bureau / Büro MIS02 2009

Organisation et gestion des examens

Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

 www3.unifr.ch/philosophie

Séance d'introduction pour les nouveaux étudiants en Philosophie

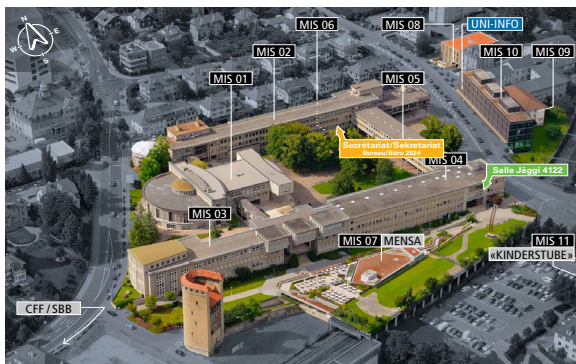
Domaine I: Vendredi, 14 septembre 2018, 14h00

Domaine II et Programme à 30 ETCS: Vendredi, 14 septembre 2018, 16h00

Einführungssitzung für neue Philosophiestudierende

Bereich I: Freitag 14. September 2018, 14h00

Bereich II und Programm zu 30 ETCS: Freitag 14. September 2018, 16h00



Université Miséricorde, MIS04 4112, Salle Jäggi

Table des matières

Explication des codes / Erklärung der Code.....	6
Année académique / Akademisches Jahr 2018-2019.....	8
Enseignements SA 2018 / Lehrveranstaltungen HS 2018.....	19
Proséminaires en français.....	20
Proseminare auf Deutsch.....	23
Cours en français.....	26
Vorlesungen auf Deutsch.....	29
BA-Séminaires en français.....	32
BA-Seminare auf Deutsch.....	34
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	36
Enseignements SP 2019 / Lehrveranstaltungen FS 2019.....	41
Proséminaires en français.....	42
Proseminare auf Deutsch.....	43
Cours en français.....	45
Vorlesungen auf Deutsch.....	47
BA-Séminaires en français.....	49
BA-Seminare auf Deutsch.....	51
BA-Séminaires bilingues/zweisprachige BA-Seminare.....	5
3Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	55
Heures de réception / Sprechstunden.....	59

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
pce			Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik	

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BA_n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017)

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4 (BA _n = 6)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e-	p3	t3	
					HPH PHS	pmc eme	BA	e-	p3	t3	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e3	p-	t-	
					PHS	pce	BA MA	e3 e-	p- p-	t- t6	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

Année académique / Akademisches Jahr 2018-2019

Semestre d'automne et de printemps (SA + SP) Herbst- und Frühlingssemester (HS + FS)

BAa = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017

BAa = plan d'études Bachelor en vigueur avant le semestre d'automne 2017 / BA-Studienplan gültig vor Herbstsemester 2017

Obligatorische Veranstaltung / enseignement obligatoire

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes	ECTS				Salle Raum
						BA MA	e	p	t	
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Lb.	Logik-Proseminar (Logik I) (Proséminaire de logique aura lieu le SA 2019) Beginn: 17.9 Logiktutorat: Do 17-19, Raum: MIS03 3016 Beginn: 1.10	Mo 15-17	SA		PHS	BA	-	3	3	MIS03 3023
Valentin Braekman dipl.Ass.	Proséminaire d'analyse de textes Début: 20.9	Je 10-12	SA		HPH	BAn	-	-	6	MIS03 3023
						BA	-	3	3	
Maté Herner Ass.dipl.	Textanalyse-Proseminar	Do 17-19		SP	HPH	BAn	-	-	6	MIS03 3023
						BA	-	3	3	

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Filip Karfik Prof.ord.	Vorlesung Platons Philebos oder über die Lust Beginn: 18.9	Di 17-19	HS		HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3023
	BA-Seminar Wissen und Gewissen. Philosophisches in der griechischen Tragödie Beginn: 26.9	Mi 13-15	HS		HPH	pan	BAn	-	3	6	MIS03 3013
							BAa	-	3	4	
	Cours Les théories antiques du langage	Ma 17-19		SP	HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3023
BA-Séminaire La Poétique d'Aristote	Lu 15-17		SP	HPH	pan	BAn	-	3	6	MIS02 2116	
						BAa	-	3	4		
Maté Herner dipl.Ass.	Proséminaire La notion de la vie dans la pensée grecque depuis Homère jusqu'à Platon Début: 19.9	Me 17-19	SA		HPH	pan	BA	-	3	3	MIS03 3013

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	Cours La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (I): de Al-Kindi à Avicenne Début: 19.9	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-		MIS03 3024
	Vorlesung Die Philosophie im Mittelalter (II): Johannes Scotus Eriugena, Anselm von Canterbury und Peter Abaelard Beginn: 20.9	Do 15-17	HS		HPH	pme	BA	3	-	-		MIS03 3113
	Cours La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (II): Averroès, Ibn Gabirol et Maimonide	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-		MIS03 3024
	BA-Séminaire Le gouvernement du monde: Thomas d'Aquin, Somme contre les Gentils, livre III	Ma 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	BA ⁿ BA ^a	- -	3 3	6 4		MIS04 4122
	BA-Seminar Die Philosophie des Anselm von Canterbury	Do 15-17		FS	HPH	pme	BA ⁿ BA ^a	- -	3 3	6 4		MIS04 4128
Valérie Cordonier Dr. Ch.c	BA-Séminaire Lecture de textes philosophiques latins sur le destin Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache über das Schicksal	Lu/Mo 10-12		SP	HPH	pme	BA ⁿ BA ^a	- -	3 3	6 4		MIS03 3013
Valentin Braekman Ass.dipl.	Proseminar Recht und Gerechtigkeit bei Thomas von Aquin	Fr 15-17		FS	HPH PHS	pme eme	BA	-	3	3		MIS04 4128

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Gianfranco Soldati Prof.ord.	Vorlesung Handlungstheorie (I) Beginn: 20.9	Do 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-		MISO3 3024
	BA-Séminaire Le débat philosophique à propos de Anscombe: <i>Intention</i> Début: 20.9	Je 17-20	SA		HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6		MISO4 4122
	Cours Théorie de l'action (II)	Je 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-		MISO3 3024
Gianfranco Soldati Prof.ord. Mario Schärli dipl.Ass. Patrik Engisch Postdoc FN	BA-Seminar Spinozas Rationalismus	Do 17-20		FS	HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6		MISO4 4122
							BAa	-	3	4		
Andrea Giananti Ass.doct	Cours Le sujet et le monde: la notion de subjectivité dans l'épistémologie moderne et contemporaine Début: 20.9	Je 8-10	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-		MISO3 3024
Mario Schärli dipl.Ass.	Proseminar Gottesbeweise und Gotteswiderlegungen Beginn: 21.9	Fr 13-15	HS		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3		MISO4 4128
	Proséminaire La métaphysique des mondes possibles: Leibniz et Lewis	Ve 13-15		SP	HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3		MISO4 4128

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie systématique / Systematische Philosophie (PHS)

Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Martine Nida-Rümelin Prof.ord.	Cours Le rôle de la philosophie du langage dans le débat sur la conscience Début: 19.9	Me 10-12	SA		PHS	leh	BA	3	-	-	MIS03 3120
	Vorlesung Bewusstseinsfähige Wesen: Erleben, Identität, Handlung	Mi 10-12		FS	PHS	leh	BA	3	-	-	MIS03 3120
	Proseminar Einführung in die zeitgenössische Bewusstseinsdebatte	Do 10-12		FS	PHS	leh	BA	-	3	3	MIS04 4122
Martine Nida-Rümelin Prof.ord.	BA-Seminar Emergenz des Bewusstseins Beginn: 20.9	Do 10-12	HS		PHS	leh	BAn	-	3	6	MIS04 4122
							BAa	-	3	4	
Frederic Auderset Ass.dipl.	Proséminaire Langage et Pensée Début: 19.9	Me 13-15	SA		PHS	leh	BA	-	3	3	MIS04 4118
Martine Nida-Rümelin Prof.ord. Julien Bugnon Ass.dipl.	BA-Séminaire La mort, et les valeurs	Me 13-15		SP	PHS	leh	BAn	-	3	6	MIS04 4118
							BAa	-	3	4	
Emmanuel Baierlé Ass.doct.	BA-Séminaire Machines conscientes? Science-fiction ou avenir proche Début: 18.9	Ma 13-15	SA		PHS	leh	BAn		3	6	MIS04 4122
							BAa		3	4	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Ethique et philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Jean-Claude Wolf Prof.ord	Vorlesung Pluralismus und Interessenkonflikte in der Politik Beginn: 19.9	Mi 8-10	SA		PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3118
	BA-Séminaire La symbolique du mal Début: 18.9	Ma 10-12	HS		PHS	epp	BAn	-	3	6	MIS04 4122
							BAa	-	3	4	
N.N. Prof	Semestre de printemps 2019 Frühlingsemester 2019										
Angela Martin Dr. Ass.	Proseminar Rechtsphilosophie Beginn: 21.9	Fr 15-17	HS		PHS	epp	BA	-	3	3	MIS03 3013
	BA-Seminar Der Tod als Thema der Philosophie	Mi 8-10		FS	PHS	epp	BAn	-	3	6	MIS02 2120
							BAa	-	3	4	
Maude Ouellette-Dubé Ass.dipl.	Proséminaire Ethique de la vertu Début: 21.9	Ve 10-12	SA		PHS	epp	BA	-	3	3	MIS02 2120
	Proséminaire La philosophie morale chez Hume	Ve 10-12		SP	PHS	epp	BA	-	3	3	MIS04 4126

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie de la culture et Esthétique / Kulturphilosophie und Ästhetik (pce)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Patricia Limido Prof.invité, Ch.c.	Cours bloc Penser l'apparaître : attitude phénoménologique et attitude esthétique Dates: 24 + 25.9, 15 + 16.10, 5 + 6.11, 26+ 27.11: lundi 10-12 + 17-19, Ma 8-10 h 17.12: lundi 8-12	Lu 10-12 + 17-19 Ma 8-10	SA		PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3024
Michail Maiatsky Dr., Ch.c.	Cours Penser en Russie aujourd'hui : survivance des vieux débats, nouvelles problématiques Début: 17.9	Lu 13-15	SA		PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3023
Marcello Ruta PD Dr., Lb.	BA-Seminar Kants Kritik der ästhetischen Urteilskraft Beginn: 18.9	Di 15-17	HS		PHS	pce	BAAn	-	3	6	MIS02 2116
						BAa	-	3	4		
Marianna Emelyanova Dr., Lb	Proseminar Geschichtsphilosophie in Russland	Mo 10-12	HS		PHS	pce	BA	-	3	3	MIS03 3013
N.N. Prof.	Semestre de printemps 2019 Frühlingsemester 2019										

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	Cours La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (I): de Al-Kindi à Avicenne Début: 19.9	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-	MIS03 3024
	Cours La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (II): Averroès, Ibn Gabirol et Maimonide	Me 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-	MIS03 3024
	BA-Séminaire Le gouvernement du monde: Thomas d'Aquin, Somme contre les Gentils, livre III	Ma 15-17		SP	HPH PHS	pme eme	BAn	-	3	6	MIS04 4122
						BAa	-	3	4		
Gianfranco Soldati Prof.ord.	Vorlesung Handlungstheorie (I) Beginn: 20.9	Do 13-15	HS		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3024
	BA-Séminaire Le débat philosophique à propos de Anscombe: Intention Début 20.9:	Je 17-20	SA		HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6	MIS04 4122
							BAa	-	3	4	
	Cours Théorie de l'action (II)	Je 13-15		SP	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3024
Gianfranco Soldati Prof.ord. Mario Schärli dipl.Ass. Patrik Engisch Postdoc FN	BA-Seminar Spinozas Rationalismus	Do 17-20		FS	HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6	MIS04 4122
							BAa	-	3	4	

Andrea Giananti Ass.doct.	Cours Le sujet et le monde: la notion de subjectivité dans l'épistémologie moderne et contemporaine Début: 20.9	Je 8-10	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3024
Mario Schärli dipl.Ass.	Proseminar Gottesbeweise und Gotteswiderlegungen Beginn: 21.9	Fr 13-15	HS		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3	MIS04 4128
	Proséminaire La métaphysique des mondes possibles: Leibniz et Lewis	Ve 13-15		SP	HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3	MIS04 4128
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Ch.C.	Proseminar Logik II	Mo 15-17		SP	PHS	eme	BA	-	3	3	MIS03 3023
N.N. Dr., Lb.	BA-Seminar Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie			SP FS	PHS	eme	BAn	-	3	6	
							BAa	-	3	4	
Holzer Philippe-André Dr., Lb.	Vorlesung Gottesbeweise im Licht der Modallogik Beginn: 18.9	Di 8-10	HS		PHS	eme	BA	3	-	-	MIS02 2118
	Vorlesung Wie Teile sich zum Ganzen verhalten – Einführung in die Mereologie	Di 8-10		FS	PHS	eme	BA	3	-	-	MIS02 2118

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Salle Raum
Faculté de théologie					
Hans-Christoph Askani Gastprof.	Vorlesung Einführung. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Descartes zum Deutschen Idealismus	Mo 15-17	HS		MIS03 3014
	Proseminar I. Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten	Mo 17-18	HS		MIS03 3014
	Vorlesung Grosse Themen und Gestalten der Philosophie: Von Nietzsche bis Lévinas	Mo 15-17		FS	MIS03 3016
	Proseminar Ausgewählte Texte von Paul Ricoeur und E. Lévinas	Mo 17-18		FS	MIS03 3016
François-Xavier Putallaz Prof.tit	Cours Introduction à la philosophie: notions fondamentales	Ma 10-12	SA		MIS03 3118
	Cours Qu'est-ce que l'homme? (selon Thomas d'Aquin)	Ma 18-20	SA		MIS03 3028
	Proséminaire Saint Augustin: Dieu et le temps (Les Confessions X-XI)	Ma 13-15	SA		MIS03 3118
	Cours Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance	Ma 10-12		SP	MIS03 3118
	Proséminaire Aristote: Traité de l'âme	Ma 13-15		SP	MIS03 3117

Bernard Schumacher PD Dr., MER	Cours Enjeux de la philosophie des Modernes	Lu 8-10	SA	MIS03 3119
	Cours Métaphysique	Lu 8-10	SP	MIS03 3118
	Cours Philosophie de la mort et de la finitude: enjeux anthropologiques et éthiques	Ma 15-17	SP	MIS03 3023
François-Xavier Putallaz Prof.tit Bernard Schumacher PD Dr., MER	Cours/Séminaire De l'autonomie à la liberté	Ma 18-20	SP	MIS03 3120

(20.08.2018)

ENSEIGNEMENTS SA 2018
LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2018

Proséminaires en français

Enseignement obligatoire : Proséminaire d'analyse de textes

Valentin Braekman

Ass.dipl.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS033023

Début: 20.09

		BAn	e ₋	p ₋	'6
HPH	pme	BAA	e ₋	p3	'3

Ce proséminaire est consacré à la méthodologie philosophique. Nous tenterons dans un premier temps de répondre aux questions suivantes : comment réaliser une explication de texte correcte ? Quelles sont les techniques d'analyse que nous pouvons employer ? Comment rédiger un travail philosophique ? Comment choisir un thème et constituer un plan de travail ? Comment établir une bibliographie ? Et enfin, comment préparer et présenter un exposé oral ? Dans un second temps, nous mettrons la théorie en pratique.

La notion de la vie dans la pensée grecque depuis Homère jusqu'à Platon

Maté Herner

Ass.dipl.

Mercredi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS033013

Début: 19.09

HPH	pan	BAA	e ₋	p3	'3
-----	-----	-----	----------------	----	----

La question du sens et de la portée de la vie est l'une des questions les plus importantes et intimes que l'on peut se poser. Dans le cadre du proséminaire, nous allons nous concentrer sur la position de cette question au sein de la philosophie de la nature durant la période de sa naissance en Grèce, tout en considérant le contexte intellectuel, les sources d'inspiration potentielles et le contexte polémique de ce nouveau domaine de la pensée. À partir des épopées d'Homère et leur approche et vocabulaire psychologique, qui sont le fondement de tous les développements ultérieurs, le proséminaire se focalisera sur les premiers philosophes de la tradition occidentale. Nous conclurons par une analyse des deux formes de dualisme chez Platon (métaphysique et psychologique), ainsi que leur pertinence pour la question de la vie.

Une bibliographie complète sera disponible avant le début du proséminaire.

Ethique de la vertu

Maude Ouellette-Dubé

Ass.dipl.

Vendredi, 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS04 4126

Début: 21.9

PHS	epp	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

L'éthique de vertu tient aujourd'hui une place centrale dans le paysage de l'éthique normative aux côtés de l'éthique déontologique et de l'utilitarisme. L'appellation « éthique de la vertu » est introduite au milieu du 20^{ème} siècle pour distinguer une approche en éthique normative qui donne une place centrale aux vertus et au développement du caractère moral, plutôt qu'à, par exemple, les devoirs et les règles ou les conséquences des actions. Pourtant, si l'éthique de la vertu semble nouvelle dans ce discours, elle prend pourtant racine beaucoup plus tôt, dans les écrits de Platon et d'Aristote, ce qui en fait une approche à la fois contemporaine et deux fois millénaire. Dans ce proséminaire, il sera question de mieux comprendre les enjeux de l'éthique de la vertu, ses questions centrales (« que sont les vertus ? », « comment les cultive-t-on ? », « comment cette approche peut-elle guider notre action ? »), pour ensuite nous tourner vers des questions plus larges, par exemple, la question de la place de l'amitié en éthique ou encore celle de la vie bonne.

Un choix de textes et une bibliographie complète seront donnés au début du semestre.

Langage et Pensée

Martine Nida-Rümelin

Prof.ord

Frederic Auderset

Ass.dipl.

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS04 4118

Début: 19.9

PHS	leh	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Nous exerçons tous chaque jour la capacité d'exprimer et d'échanger des pensées. Comment faut-il concevoir cela – non pas au niveau des processus et fonctions physiques, mais en ce qui concerne la compréhension intellectuelle des contenus de ces actes? Qu'est-ce que c'est pour des expressions linguistiques d'avoir un sens, de signifier quelque chose, de faire référence à un objet? Quelles sont les relations entre langage, monde et pensée?

Les textes qui sont discutés donnent les notions et outils de base de la réflexion philosophique à ses questions qui touchent à la fois au statut de l'être humain et aux perspectives et limites de la philosophie comme discipline dont la pensée ne constitue non seulement un de ses objets mais aussi sa méthode

Literatur

William Lycan, 2000, Philosophy of Language, A contemporary Introduction

Diego Marconi, 1997, La philosophie du langage au XXIème siècle

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Veranstaltung: Logik-Proseminar

Giovanni Sommaruga

Prof.tit., Lb.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3023

Beginn: 17.9

		BAn	e ₋	P3	t3
PHS	eme	BAA	e ₋	P3	t3

Logiktutorat

Donnerstag : 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3016

Beginn: 1.10

Im Proseminar, das ein Semester dauert, werden folgende Fähigkeiten ausgebildet: die Kenntnis der formalen Sprache der Prädikatenlogik 1. Stufe PL1; das Übersetzen von der natürlichen Sprache in PL1 und umgekehrt; die Analyse von Argumenten und deren Prüfung auf logische Gültigkeit; die Beherrschung verschiedener zentraler logischer Begriffe wie logische Wahrheit, logische Konsequenz, logische Äquivalenz, tautologische Konsequenz usw.; das Erkennen von Mehrdeutigkeit in einem deutschsprachigen Satz und dessen Übersetzung in verschiedene eindeutige PL1-Sätze.

Folgende Fachkenntnisse werden vermittelt: der Aufbau einer PL1 (ohne Funktionszeichen); Syntax und Semantik der wichtigsten wahrheitsfunktionalen Junktoren; verschiedene logische Gesetze und deren Verwendung zur Herleitung der Negations-Normalform einer zusammengesetzten Aussage; die induktive Definition der wff; Syntax und Semantik von All- und Existenzquantor.

(Le proséminaire de logique en français aura lieu au SA 2019)

Rechtsphilosophie

Angela Martin

Dr. Ass.

Freitag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3013

Beginn: 21.9

PHS	epp	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

In diesem Proseminar gehen wir der Frage nach, was Rechte sind, was für Rechtsformen und -verständnisse es gibt, wie Rechte begründet werden können, und wer Rechtsträger sein kann. Wir lesen dazu unter anderem Texte aus der Geschichte der Philosophie insbesondere zum Naturrecht und zur Begründung der Menschenrechte und ihrer Kritik. Zudem widmen wir uns einigen neuzeitlichen Texten und untersuchen, wie Rechte analysiert und systematisiert werden können, ob sie immer respektiert werden müssen und wie Recht und Moral zueinanderstehen. Zuletzt betrachten wir einige zeitgenössische Kritiken am Rechtsbegriff und untersuchen, wer überhaupt die Voraussetzungen erfüllt, um Rechte zu besitzen.

Das detaillierte Programm wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Gottesbeweise und Gotteswiderlegungen

Mario Schärli

dipl. Ass.

Freitag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS04 4128

Beginn: 21.9

HPH	pmc	BA	e-	P3	'3
PHS	eme				

Gottesbeweise und Gotteswiderlegungen bilden das Zentrum der philosophischen Theologie. Deren Fragestellung ist, was aus Vernunft allein über die Existenz Gottes ausgesagt werden kann. Im Gegensatz zur Theologie setzt die philosophische Beschäftigung mit Gott also keinen Glauben an Gott oder eine Offenbarung voraus. Wir werden im Proseminar klassische und zeitgenössische Argumente für und wider die Existenz Gottes diskutieren und evaluieren.

Geschichtsphilosophie in Russland

Marianna Emelyanova

Dr., Lb.

Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3013

Beginn: 17.9

PHS	pce	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

In der Russischen Geschichtsphilosophie geht es um Fragen nach der Rolle Russlands in der Weltgeschichte, Spezifika der historischen und religiösen Entwicklung sowie Beziehungen zwischen Europa und Russland. Gehört Russland zum Westen, zum Osten oder bildet es einen eigenständigen Kulturkreis? Wir werden insbesondere Texte von einigen bedeutenden Denkrichtungen des 19. und 20. Jahrhunderts behandeln, die auch gegenwärtige Diskussionen beeinflussen. politische Situation diskutieren können.

Ein genauer Seminarplan und bibliographische Hinweise sind vor den Veranstaltungen verfügbar.

Cours en français

La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (I): de Al-Kindi à Avicenne

Tiziana Suarez-Nani

Prof. ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS033024

Début: 19.9

HPH	pme	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Les cours de philosophie médiévale de l'année académique 2018-2019 seront consacrés à la philosophie arabo-musulmane et à la philosophie juive du Moyen Age. Suivant une perspective thématique, le premier volet (SA 2018) de ce cours étudiera la théorie de l'intellect de Al-Kindi, la cosmologie et la philosophie politique d'Al-Farabi, la métaphysique et la théorie de l'âme d'Avicenne. Le tout sera précédé d'un chapitre sur le transfert du savoir de l'Antiquité grecque au Moyen Age arabo-musulman, autrement dit sur la « translatio studii » d'Athènes à Bagdad.

Le sujet et le monde: la notion de subjectivité dans l'épistémologie moderne et contemporaine

Andrea Giananti

Ass.doc.

Jeudi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS033024

Début: 20.9

HPH	pmc	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Nous avons accès au monde extérieur à partir de notre perspective particulière : nos sens et nos pensées. Pouvons-nous, sur la base de ces éléments subjectifs, atteindre une représentation objective de la réalité ? Selon Descartes, la fondation de la connaissance est la subjectivité, car nos propres vécus sont la seule chose qui est absolument certaine. Les principes de la méthode cartésienne ont été repris dans le XXe siècle par Husserl et Chisholm. Certains philosophes, tels Peirce, Ryle et Wittgenstein, ont argumenté que l'approche cartésienne est soit incohérente soit impossible à mettre en œuvre, et que la notion cartésienne de subjectivité est trop étroite. Nous examinerons, d'un point de vue historique et systématique, différentes approches de la subjectivité et son importance dans l'épistémologie. Des indications bibliographiques détaillées seront disponibles au début du semestre.

Penser l'apparaître: attitude phénoménologique et attitude esthétique

Patricia Limido

Prof. inv.

Cours bloc:

Dates:

24 + 25 sept,

15 + 16 oct, 5 + 6 nov,

26+ 27 nov:

lundi 10⁰⁰-12⁰⁰ + 17⁰⁰-19⁰⁰ et

mardi 8⁰⁰-10⁰⁰ h

17 dec: lundi 8⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS033024

PHS	pce	BA	#3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Que se passe-t-il lorsque l'on est absorbé dans un roman, un tableau ou une sonate? Sur quel objet notre conscience s'attarde-t-elle et de quoi se réjouit-elle? Le cours se propose d'explorer les modalités de la conscience esthétique. Il faudra pour cela utiliser les ressources de la méthode phénoménologique ce qui permettra en retour à la fois d'en prendre connaissance et d'apprécier les liens de parenté entre attitude phénoménologique et attitude esthétique: il s'agit en effet dans les deux cas de « revenir aux choses mêmes », c'est-à-dire aux vécus d'apparition de toute chose. Cette relation de connivence étant établie, nous pourrions nous livrer à des exercices de phénoménologie appliquée, en suivant les analyses de Roman Ingarden sur la Vénus de Milo et Notre-Dame de Paris, le commentaire que fait Merleau-Ponty de l'œuvre de Cézanne et celui de Michel Henry sur Kandinsky.

E. Husserl, *L'idée de la phénoménologie*, Paris, PUF, 1970. -- R. Ingarden: *L'œuvre architecturale*, Paris, Vrin, 2013; *Sur la peinture abstraite*, Paris, Hermann, 2013. --

M. Merleau-Ponty, « Le doute de Cézanne », dans *Sens et non-sens*, Paris, Nagel, 1966.

Le rôle de la philosophie du langage dans le débat sur la conscience

Martine Nida-Rümelin Prof.ord.

Mercredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS033120

Début: 19.9

PHS	leh	BA	#3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Nous exerçons tous chaque jour la capacité d'exprimer et d'échanger des pensées. Comment faut-il concevoir cela – non pas au niveau des processus et fonctions physiques, mais en ce qui concerne la compréhension intellectuelle des contenus de ces actes? Qu'est-ce que c'est pour des expressions linguistiques d'avoir un sens, de signifier quelque chose, de faire référence à un objet? Quelles sont les relations entre langage, monde et pensée? Nous étudions ces questions sur la base de textes de la philosophie contemporaine. Les questions et problème de la philosophie du langage ne seront pas considérés en isolation mais toujours en lien avec leur importance dans un autre domaine central de la philosophie actuelle, à savoir pour la philosophie de l'esprit.

William Lycan, 2000, *Philosophy of Language, A contemporary Introduction*

Diego Marconi, 1997, *La philosophie du langage au XX^{ème} siècle*

Penser en Russie aujourd'hui: survivance des vieux débats, nouvelles problématiques

Michail Maiatsky

Dr., Ch.c.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03.3023

Début: 17.9

PHS	pce	BA	e3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Le cours va se pencher sur quelques thèmes marquants pour la pensée russe actuelle, rétablir leur contexte en amont. Faut-il insister sur sa spécificité russe, due à des particularités religieuses ou géopolitiques, ou, au contraire, chercher à rejoindre l'universel dans le «concert des nations»? L'héritage impérial, fléau ou chance? Comment s'approprier de la mémoire et de la temporalité dans un pays du passé imprévisible? Que faut-il garder du communisme, mué d'une promesse d'un avenir en une chimère du passé? Quelles configurations prend l'individuel face à un pouvoir depuis toujours écrasant? Avant, la littérature se voyait obligée de remplacer la philosophie, les réseaux sociaux actuels se substituent à la société civile; est-ce censé?

Bibliographie:

Groys, B. Staline, œuvre d'art totale. P.: Jacqueline Chambon, 1990.

Laruelle, M. La quête d'une identité impériale. Le néo- Eurasisme dans la Russie contemporaine. P.: Pétra, 2007.

Plotnikov N. & Haardt A. (ed.). Gesicht statt Maske: Philosophie der Person in Russland. Wien, etc.: Lit, 2012.

Tabachnikova S. Le cercle méthodologique de Moscou, (1954-1989). Une pensée, une pratique. P.: EHESS, 2007.

Vorlesungen auf Deutsch

Die Philosophie im Mittelalter (II): Johannes Scotus Eriugena, Anselm von Canterbury und Peter Abaelard

Tiziana Suarez-Nani

o.Prof.

Donnerstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3113

Beginn: 20.9

HPH	pme	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Diese Vorlesung ist den drei genannten Denkern gewidmet. In einer thematischen Perspektive, wird zuerst die Metaphysik des Johannes Scotus Eriugena dargestellt, welche in seinem Traktat „Die Einteilung der Natur“ entwickelt worden ist. Das Denken des Anselm von Canterbury wird durch folgende Themen in Kenntnis genommen: der ontologische Gottesbeweis, die Theorie der Wahrheit und die Theorie des Willens. Schlussendlich wird die Philosophie des Peter Abaelard analysiert durch die grundlegende Thematik der Universalien („Universalienstreit“), der Sprachtheorie und der Ethik.

Platons Philebos oder über die Lust

Filip Karfik

o.Prof.

Dienstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3023

Beginn: 18.9

HPH	pan	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Platons Dialog Philebos zählt zum Spätwerk des Philosophen. Platon geht in ihm noch einmal auf die Frage des höchsten Guts für das menschliche Leben ein. Er lässt Sokrates zuerst mit dem radikalen hedonisten Philebos und dem moderateren Vertreter des Hedonismus Protarchos ein Gespräch führen, in dem es hauptsächlich um die Fragen geht, inwieweit die Lust ein Gut ist, und in welchem Verhältnis sie zum Wissen steht. Um die Natur der Lust sowie der Vernunft beleuchten zu können, muss weit ausgeholt und auf die Analyse und Klassifikation von allem, was es gibt, eingegangen werden. Somit trägt der Dialog nicht nur zur Erforschung von ethischen Fragen, sondern zugleich von denen der Ontologie und der philosophischen Methodologie bei. Die Vorlesung wird der Interpretation des Dialoges gewidmet. Jede Woche wird ein Abschnitt des Textes dargestellt, analysiert und diskutiert.

Literaturangaben werden am Anfang und im Laufe des Semesters bekanntgegeben

Handlungstheorie (I)

Gianfranco Soldati

o.Prof.

Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3024

Beginn: 20.9

HPH	pmc	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Die Vorlesungen im Fach neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie behandeln unterschiedliche Themen der theoretischen Philosophie. Dazu gehören u.a. Themen aus der Erkenntnistheorie und der Metaphysik. Die verschiedenen Fragestellungen werden sowohl systematisch wie historisch beleuchtet. Das Hauptziel der Vorlesungen liegt darin, begriffliche Instrumente und Argumentationsmethoden zu erarbeiten, die zur Orientierung innerhalb der Positionen und der Texte, welche eine bestimmte philosophische Fragestellung betreffen, dienen. Langfristig sollten die Vorlesungen nicht nur zur Kenntnis der Philosophie führen, sondern auch dazu anregen, selber mit dem Philosophieren zu beginnen.

Pluralismus und Interessenkonflikte in der Politik

Jean-Claude Wolf

o.Prof.

Mittwoch 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3118

Beginn: 19.9

PHS	epp	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Die Politik ist nicht nur durch Meinungsverschiedenheiten geprägt, sondern auch durch Interessenkonflikte. Dabei geht es nicht nur um „die Wahrheit“, sondern darum, wer angehört und beachtet wird, um Verteilungskämpfe und Machtpositionen. Auch die Gesetzgebung stützt sich nicht ausschliesslich auf Faktenanalysen und Expertengutachten, auch nicht immer und nur auf Mehrheitsentscheide, sondern auf Verfahren und anerkannte Autoritäten. „Auctoritas, non Veritas facit legem“. (Thomas Hobbes) Es geht nicht nur darum, wie entschieden wird, auf welcher Seite die besseren Argumente sind, sondern auch darum, wie schnell entschieden wird, wer entscheidet und sich durchsetzen kann. Das führt dazu, dass wichtige politische Begriffe wie Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit usw. wesentlich umstritten bleiben, dass Politik antagonistisch organisiert und ausgetragen wird und der Pluralismus angemessen verstanden und praktiziert wird. Sie spielt sich zwischen Parteien und Interessengruppen ab. Doch lassen sich Vorstellungen des guten Lebens, Religionen und Weltanschauungen dem Wettstreit der Parteien unterordnen oder gar vollständig aus der öffentlichen Debatte ausklammern?

Gottesbeweise im Licht der Modallogik

Philippe-André Holzer

Dr., Lb.

Dienstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MISO2 2118

Beginn: 18.09

PHS	eme	BA	°3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Entwicklungen im Bereich der Modallogik haben im zwanzigsten Jahrhundert zu einer erneuten Diskussion um die Gottesbeweise geführt. Wir werden Grundzüge der Modallogik skizzieren und sehen, wie mit ihrer Hilfe traditionelle Gottesbeweise formalisiert und beurteilt werden können, sowie in welcher Weise sie zur Entwicklung neuer Gottesbeweise benützt werden.

Grundkenntnisse der Aussagen- und Prädikatenlogik, sowie der altgriechischen und lateinischen Sprache sind erwünscht, werden aber nicht unbedingt vorausgesetzt.

Joseph M. Bocheński, Gottes Dasein und Wesen, München: Philosophia, 2003.

Joachim Bromand / Guido Kreis (Herausgeber), Gottesbeweise von Anselm bis Gödel, Berlin: Suhrkamp, 2011.

Kurt Gödel, Collected Works, Volume III, Oxford: Oxford University Press, 2001.

Paul Weingartner, God's Existence: Can it be Proven?, Heusenstamm: Ontos, 2011.

BA-Séminaires en français

Le débat philosophique à propos de Anscombe: *Intention*

Gianfranco Soldati

Prof.ord.

Jeudi 17⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS04 4122

Début: 20.9

HPH	pmc eme	BAn	-	3	6
PHS		BAa	-	3	4

Dans ce séminaire nous allons lire le livre de Anscombe, "Intention" (traduction française chez Gallimard, 2002). C'est un texte désormais classique dans la théorie philosophique de l'action. Il s'agit, essentiellement, de comprendre la relation entre une intention et une action exercée de façon intentionnelle. Nous allons situer ce texte dans le contexte de la discussion actuelle et déterminer les différentes options théoriques qui se sont présentées depuis.

Machines conscientes? Science-fiction ou avenir proche

Emmanuel Baierlé

Ass.doct.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS04 4122

Début: 18.9

PHS	leh	BAn	-	3	6
		BAa	e ₋	P3	t4

Les machines peuvent-elles penser ? Être intelligentes ? Conscientes ? Est-ce qu'il faut ou faudra traiter les robots de manière éthique ? Qui est responsable pour le comportement de machines « autonomes » ? L'utilisateur, le constructeur, l'ingénieur ou la machine elle-même ? Est-ce que les machines seront capables de s'auto-améliorer de génération en génération conduisant à une véritable « explosion d'intelligence » ? Que se passe-t-il si les machines atteignent un niveau d'intelligence comparable aux êtres humains ? Et si leur niveau d'intelligence dépasse celui des êtres humains ?

Dans ce séminaire nous aborderons des textes et questions classiques en philosophie de l'intelligence artificielle ainsi que des positions contemporaines.

Une bibliographie et un programme détaillé seront disponibles sur GEFRI au début du semestre

Le symbole du mal

Jean-Claude Wolf

Prof.ord.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS04 4122

Début: 18.9

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAA	-	3	4

Le mal qui se manifeste dans les guerres et génocides, mais aussi dans la cruauté de certains crimes et de l'indifférence, est un sujet qui est difficile à expliquer, voir à combattre. Une difficulté est la diversité des facteurs comme l'égoïsme, les parties-prises, ressentiment et revanchisme, le mensonge, la trahison, la haine, les vices ordinaires, la stupidité, les mécanismes des affectes et du comportement collectif, les pathologies etc. – une complexité à première vue qui ne permet peut-être pas la réduction à un seul model d'explication. En plus, le mal est souvent présenté dans les médias, dans les contextes fictifs et les religions comme un pouvoir personnalisé avec des propriétés visibles et des clichés de l'horreur et des cauchemars comme les monstres, le diable et l'enfer. Il a des éléments de construction, de narration et de projection qui proviennent des peurs collectives, mais aussi d'une fascination pour les excès de la violence et du désordre. Paul Ricoeur a proposé un classement et une interprétation des différentes images, mythes et narration du mal dans la tradition phénoménologique, herméneutique, linguistique et psychanalytique. On commencera le séminaire avec une lecture de son livre.

Littérature: Paul Ricoeur: Philosophie de la volonté, t. 2: Finitude et culpabilité (1963) ; Susan Neiman: Evil in Modern Thought (2002) ; Benjamin W. McCraw, Robert Arp (éditeurs): The Problem of Evil. New Philosophical Directions (2016)

BA-Seminare auf Deutsch

Kants Kritik der ästhetischen Urteilskraft

Marcello Ruta

PD. Dr., Lb.

Dienstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MISO2 2116

Beginn: 18.9

PHS	pce	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Kants Kritik der ästhetischen Urteilskraft kann nach (mindestens) zwei Perspektiven gelesen werden, nämlich als Schlüsseltext der philosophischen Ästhetik, daher als Reservoir von im Mittelpunkt der philosophisch-ästhetischen Debatte stehenden Thesen und Begriffen, oder als erster Teil der dritten kantischen Kritik, daher als Teil der Arbeit, in der Kant behauptet, dadurch sein kritisches Geschäft vollendet zu haben. Ziel dieses BA-Seminars ist es, Kants Text unter Berücksichtigung dieser beiden Perspektiven zu analysieren, anhand derer man wichtige Einblicke in einige Schlüsselbegriffe der Ästhetik sowie in die Frage nach der Positionierung der Ästhetik in einem philosophischen System gewinnen kann.

Bibliographie : Kant, I., Kritik der Urteilskraft (hrsg. Von H.F. Klemme), Hamburg, Meiner, 2009. - Teichert, D., Immanuel Kant: „Kritik der Urteilskraft“: ein einführender Kommentar, UTB, 1992. - Höffe, O. (Hrsg.), Immanuel Kant: Kritik der Urteilskraft, Akademie Verlag, 2008. Wicks, R., Routledge Philosophy Guidebook to Kant on Judgment, Routledge, 2007

Wissen und Gewissen. Philosophisches in der griechischen Tragödie

Filip Karfik

o.Prof.

Mittwoch 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3013

Beginn: 26.9

HPH	pan	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Ging der ersten kosmologischen Theorien der griechischen Philosophen die epische Dichtung Homers und Hesiods voraus, vollzog sich die Wende zu den philosophischen Fragen des menschlichen Lebens, für die Sokrates als Symbolfigur steht, zur Blütezeit der attischen Tragödie. Gab es da einen Zusammenhang? Gab es Philosophisches in der griechischen Tragödie? Dieser Frage wird im Seminar anhand von zwei Theaterstücken des Sophokles (497/496-406/405) nachgegangen: des «König Ödipus» und der «Antigone». Im dem ersten wird menschliches Wissen, in dem zweiten menschliches Gewissen auf die Probe gestellt.

Literaturangaben werden am Anfang und im Laufe des Semesters bekanntgegeben

Emergenz des Bewusstseins

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Frederic Auderset

dip.Ass.

Donnerstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MISO4 4122

Beginn: 20.9

PHS	leh	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Wie kann der Haufen Atome, Moleküle oder Zellen, der wir einer weitverbreiteten Ansicht zufolge sind, Empfindungen haben, d.h. Bewusstsein hervorbringen?

Laut Emergenztheorien ist Bewusstsein etwas gänzlich Neuartiges, das sich nicht auf das Vorhandensein von materiellen Strukturen und Prozessen (seien sie noch so komplex!) reduzieren lässt. Zugleich lehnen Emergentisten aber die Idee ab, dass Bewusstsein von der Materie unabhängig ist: Ohne spezifische (und mutmasslich recht komplexe) materielle Strukturen und Prozesse kann Bewusstsein weder entstehen noch fortbestehen.

Anhand von neueren Texten werden zentrale Thesen solcher Auffassungen sowie Argumente und Einwände besprochen, über die derzeit in der Philosophie des Geistes lebhaft debattiert wird.

Literatur

Zur Einleitung: Bieri, Peter: Was macht Bewusstsein zu einem Rätsel?. In W. Singer (Hrsg.) 1994: Gehirn und Bewusstsein. Heidelberg, Spektrum. S.172-180.

Die zu besprechenden Texte werden bei Semesterbeginn bekanntgegeben.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Enjeux de la philosophie des Modernes

Bernard Schumacher

PD Dr., MER

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3119

Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Modernes en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. On discutera un certain nombre de moments charnières dans la pensée moderne qui imprègnent profondément la culture contemporaine occidentale en ce début du 21^{ème} siècle. Nous aborderons la rupture cartésienne du sujet pensant, comme aussi la rupture introduite par Hobbes au plan de la liberté et celle du contrat social de Rousseau ; nous développerons par la suite la révolution épistémologique de Kant, comme aussi les thèses du néo-positivisme réduisant la connaissance à ce qui est mesurable ; nous aborderons ensuite la méfiance nietzschéenne à l'encontre de la toute puissance de la raison et son actualité dans la pensée postmoderne ; nous présenterons finalement quelques éléments de la phénoménologie, comme aussi de l'existentialisme.

Vorlesung: Einführung. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Descartes zum Deutschen Idealismus

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3014

Proseminar: I. Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 17⁰⁰-18⁰⁰

Raum: MIS03 3014

Cours: Introduction à la philosophie: notions fondamentales

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3118

Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but :

- 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ;
- 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ;
- 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Proséminaire: Saint Augustin: Dieu et le temps (Les Confessions X-XI)

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3118

Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la pensée occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte analysé sera : Saint Augustin : Les Confessions (livres X-XI). Dans le célèbre livre XI, saint Augustin analyse le temps comme une distension de l'âme. Le proséminaire présentera, par contraste, d'autres conceptions du temps. Quant au Livre X, il se présente comme un autoportrait sous le régime de la confession, une exégèse du moi.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause. Les étudiants sont censés travailler le texte par étape, avant le cours, afin de rendre l'effort profitable

Saint Augustin, Les Confessions, trad. J. Trabucco, GF-Flammarion, Paris 1964.

Cours: Qu'est-ce que l'homme? (selon Thomas d'Aquin)

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS033028

La question de l'homme est aujourd'hui controversée : on peine à en définir les contours.

Ce cours donnera accès aux questions que Thomas d'Aquin a consacrées à l'âme humaine, dans la Somme de théologie. On y étudiera ce qu'est l'âme humaine, son rapport au corps. Se dégageront les difficiles questions des facultés de l'âme, et la place de l'intelligence.

Ces questions sont au cœur de l'anthropologie. Elles seront présentées dans une traduction nouvelle et inédite

Thomas d'Aquin, L'âme humaine (Somme théologique I, q. 75-83), trad. F.-X. Putallaz, Editions du Cerf, Paris 2018

ENSEIGNEMENTS SP 2019
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2019

Proséminaires en français

La philosophie morale chez Hume

Maude Ouellette-Dubé

Ass.dipl.

Vendredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS04 4126

PHS	epp	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Le philosophe écossais David Hume (1711-1776) est une figure importante dans l'histoire de la philosophie morale. Plusieurs de ses thèses concernant, par exemple, le rôle des sentiments et de la raison dans nos vies morales, la nature des vertus et des vices et la question d'établir ce qui devrait être à partir de ce qui est, continuent d'influencer les débats de l'éthique contemporaine. Dans ce proséminaire, nous allons étudier les textes clés de la philosophie morale humienne, en lisant notamment des extraits du *Traité de la nature humaine* et de l'*Enquête sur les principes de la morale*. Nous chercherons aussi à comprendre les influences de philosophes tels que Shaftesbury et Francis Hutcheson sur sa pensée morale. Enfin, à l'aide de textes plus contemporains, nous tenterons de voir qu'elle est l'influence de la pensée morale humienne dans les débats actuels.

Un choix de textes et une bibliographie sommaire seront donnés au début du semestre

La métaphysique des mondes possibles: Leibniz et Lewis

Mario Schärli

Ass. dipl.

Vendredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS04 4128

HPH	pmc	BA	e-	P3	t3
PHS	eme				

Aurais-je pu être médecin ? Jules César aurait-il pu ne pas franchir le Rubicon ? Donald Trump aurait-il pu perdre les élections présidentielles ? Tout ce qui se passe doit-il obéir aux lois naturelles ? Et $5 + 7$ égalent toujours 12 ? Questions de ce genre invoquent des concepts modaux : « possibilité » et « nécessité ». Leur compréhension est le sujet de la métaphysique de la modalité. Dans le proséminaire, on focalisera sur l'analyse des modalités métaphysiques actuellement la plus répandue qui s'articule en termes de mondes possibles. Cette même sera d'une part remontée à ses sources historiques au 17^{ème} siècle chez G.W. Leibniz, d'autre part discutée à partir de son actualisation la plus puissante au 20^{ème} siècle par David Lewis.

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Veranstaltung: Textanalyse-Proseminar

Maté Herner

dipl. Ass.

Donnerstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MISO3 3023

		BAn	e ₋	p ₋	'6
HPH	pan	BAa	e ₋	p ₃	'3

Grundlegend für das philosophische Arbeiten ist die Fähigkeit zur genauen kritischen Analyse eines philosophischen Texts. Oft kann man erst nach gründlicher Analyse erkennen, welche Voraussetzungen z.B. in ein Argument eingehen, was genau gezeigt werden soll oder wozu ein verwendetes Beispiel dient. Es ist oft beim ersten Durchlesen nicht ohne weiteres erkennbar, welche Funktion eine Textpassage innerhalb eines Textes hat (Wird ein Problem eingeführt? Wird ein Argument vorbereitet? Wird ein Einwand entkräftet? Wird eine These erläutert? etc.).

Logik II

Giovanni Sommaruga

Tit.Prof., Lb.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MISO3 3023

PHS	eme	BA	e ₋	p ₃	'3
-----	-----	----	----------------	----------------	----

Dieses Proseminar besteht aus zwei Teilen, einem historischen und einem systematischen Teil. Im historischen Teil werden die Ursprünge der formalen Logik in der Antike behandelt, insbesondere die Logik von Aristoteles und die Logik der Megariker und der Stoiker. Dieser Teil zeigt nicht nur auf, dass es bereits in der Antike eine symbolische und bewusst formale Logik gab, sondern auch dass zahlreiche gegenwärtige Probleme der Philosophie der Logik bis in die Antike zurück reichen. Im systematischen Teil werden die informellen Beweismethoden für a) die Prädikatzeichen, b) Junktoren und c) Quantoren eingeführt. Parallel dazu wird das formale logische System F (von Fitch) mit den formalen Beweisregeln, welche den informellen Beweismethoden entsprechen, dargestellt. Falls die Zeit reicht, soll in einem dritten Schlussteil die Bedeutung des ersten substanziellen Ergebnisses der formalen Logik, des Gödelschen Vollständigkeitstheorems für die Logik 1. Stufe, erklärt werden.

Recht und Gerechtigkeit bei Thomas von Aquin

Valentin Braekman

dipl.Ass.

Freitag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS04 4128

HPH	pme	BA	e-	P3	t3
PHS	eme				

Thomas von Aquin (+1274) ist ein berühmter Autor des 13. Jahrhunderts. Seine Philosophie stellt den Versuch einer Synthese zwischen mehreren Denkströmungen der Antike, und insbesondere zwischen Aristoteles und Augustinus, dar. Bezüglich des juristischen Denkens, bilden seine Anschauungen den Hintergrund der neuzeitlichen Naturrechtstheorien (Grotius, Locke, Pufendorf). Gemäss Thomas von Aquin gibt es universelle Gesetze und Rechte, die für alle Menschen gelten, und die unabhängig von jedweden menschlichen Gesetzgebungen sind. In diesem Seminar werden wir Thomas' Traktate über die Gesetze, das Recht und die Gerechtigkeit lesen.

Einführung in die zeitgenössische Bewusstseinsdebatte

Martine Nida-Rümelin

Prof.ord.

Donnerstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS04 4122

PHS	leh	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Um die Frage, ob und wie Bewusstsein im Sinne von Erleben in ein wissenschaftliches Weltbild integriert werden kann, wird in der aktuellen Philosophie des Geistes seit Jahrzehnten lebhaft gestritten. Manche Philosophen vertreten die Auffassung, dass die Existenz von Bewusstsein prinzipiell unerklärlich ist und nur mit Staunen hingenommen werden kann. Andere argumentieren, dass es sich um ein gewöhnliches physikalisches Phänomen handelt, - nach einer der vertretenen Auffassungen sind zum Beispiel bewusst erlebte Träume nichts Anderes als physiologische Vorgänge im Gehirn.

Wir werden in diesem Proseminar einige klassische Texte dieser Debatte genau lesen, analysieren und diskutieren. Sie werden dadurch einen Einblick erhalten in ein spannendes Gebiet der heutigen Philosophie und zugleich Fähigkeiten einüben, die für den kritischen Umgang mit philosophischen Texten wichtig sind.

Cours en français

La philosophie arabo-musulmane et la philosophie juive du Moyen Age (II) : Averroès, Ibn Gabirol et Maïmonide

Tiziana Suarez Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS033024

HPH	pme	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Ce cours constitue le second volet du cours donné au SA 2018 (il peut toutefois être suivi de manière indépendante). Un premier long chapitre sera consacré à la philosophie d'Averroès, avec une attention particulière à sa théorie de l'Intellect (« monopsychisme ») et à sa conception des rapports entre religion et philosophie. On analysera ensuite le système métaphysique du penseur juif Ibn Gabirol (ou « Avicébron ») et un dernier chapitre sera consacré à Moïse Maïmonide, dont on présentera quelques thématiques développées dans son traité « Le livre des égarés ».

Les théories antiques du langage

Filip Karfik Prof.ord.

Mardi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS033023

HPH	pan	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Le cours offrira un parcours par les plus importantes théories philosophiques et théologiques du langage développées dans l'antiquité. Ce seront notamment celles de Platon et d'Aristote, des stoïciens et des épicuriens. On abordera aussi des conceptions du langage dans le néoplatonisme et chez quelques philosophes juifs et chrétiens. On se demandera quel est, selon ces différentes conceptions, le rapport entre le langage, la pensée, le monde et le divin.

Theorie de l'action(II)

Gianfranco Soldati

Prof.ord.

Jeudi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3024

HPH	pmc	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Les cours de philosophie moderne et contemporaine traitent différents thèmes de philosophie de l'époque moderne et contemporaine. Parmi les thèmes traités on trouvera notamment des questions de métaphysique et de théorie de la connaissance. Les questions sont abordées d'un point de vue autant historique que systématique. Le but des cours est d'offrir des instruments conceptuels et des méthodes d'argumentation qui servent à s'orienter dans les positions et les textes qui concernent une certaine question philosophique. Le but à long terme est non seulement de faire connaître la philosophie, mais d'introduire à sa pratique.

Vorlesungen auf Deutsch

Bewusstseinsfähige Wesen: Erleben, Identität, Handlung

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3120

PHS	leh	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Anhand drei ausgewählter Themenbereiche führt die Vorlesung in die gegenwärtige Debatte in der Philosophie des Geistes ein. Im Zentrum steht immer die Frage nach dem besonderen Status von erlebenden Wesen (Wesen mit Bewusstsein). Was unterscheidet erlebende Wesen (Menschen, Tiere) von blossen Gegenständen ohne Erlebnisfähigkeit? Ist Bewusstsein mit den Mitteln der Naturwissenschaften erklärbar? Worin besteht die Identität erlebender Wesen über die Zeit hinweg? Worin besteht die Fähigkeit erlebender Wesen aktiv zu sein oder zu handeln? Sind Handlungen mikrophysikalisch determiniert?

Bei allen drei Themen folgt einer allgemeinen Einführung in die Thematik eine genaue Vorstellung und Analyse einschlägiger Texte zur jeweiligen Problematik.

Literatur:

Ansgar Beckermann, Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes.

Jaegwon Kim, Philosophy of Mind. An introduction.

Beide Lehrbücher stehen in der Philosophischen Bibliothek.

Wie Teile sich zum Ganzen verhalten – Einführung in die Mereologie

Philippe-André Holzer

Dr., Lb

Dienstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MISO2 2118

PHS	eme	BA	#3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Die Lehre vom Ganzen und von den Teilen hat durch die dritte Logische Untersuchung von Edmund Husserl und durch Formalisierungsversuche mit den Werkzeugen der zeitgenössischen Logik wichtige Impulse empfangen. Wir werden im Licht dieser Entwicklungen klassische und neuere Mereologien untersuchen und beurteilen.

Grundkenntnisse der Aussagen- und Prädikatenlogik, sowie der altgriechischen und lateinischen Sprache sind erwünscht, werden aber nicht unbedingt vorausgesetzt.

Bibliographie:

Giorgio Lando, *Mereology: A Philosophical Introduction*, London: Bloomsbury, 2017.

Handbook of Mereology, München: Philosophia, 2017.

Lothar Ridder, *Mereologie: Ein Beitrag zur Ontologie und Erkenntnistheorie*, Frankfurt am Main: Klostermann, 2002.

Peter M. Simons, *Parts: A Study in Ontology*, Oxford: Oxford University Press, 1987.

BA-Séminaires en français

Le gouvernement du monde: Thomas d'Aquin, *Somme contre les Gentils*, livre III

Tiziana Suarez-Nani

Prof.ord.

Mardi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS04 4122

HPH PHS	pme eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Ce séminaire sera consacré au thème du « gouvernement du monde » tel que développé par Thomas d'Aquin dans le IIIe livre de la « Somme contre les Gentils ». Dans les première partie ce texte il est question de l'univers en tant que totalité, de sa finalité ultime, de l'ordre des choses, de la causalité divine, de la causalité astrale et de la causalité naturelle. Ces différentes thématiques seront examinées à travers une lecture suivie du texte thomasiens.

La Poétique d'Aristote

Filip Karfik

Prof.ord.

Lundi, 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS02 2116

HPH	pan	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Si Platon, dans sa République, a critiqué la poésie dans la mesure où elle ne serait destinée qu'à plaire et ne serait pas porteuse de vérité, Aristote, dans sa Poétique, apprécie très différemment la valeur de la poésie tragique et épique: du fait même que la poésie ne raconte pas ce qui s'est passé, comme le fait le récit historique, mais ce qui pourrait se passer, elle implique une réflexion plus générale sur la nature de l'action humaine. La poésie est donc plus philosophique que le récit historique. En quel sens précisément est-elle une imitation? En quoi consistent ses moyens? Quels effets produit-elle? Qu'est-ce qui fait la différence entre tragédie et épopée? Voici les questions que soulève le philosophe dans un traité qui valorise hautement l'héritage littéraire grec depuis Homère jusqu'à Euripide et qui, à partir de la Renaissance, exercera une influence immense sur les littératures européennes.

Les éléments de bibliographie seront mis à disposition au début ainsi qu'au cours du semestre.

La mort, et les valeurs

Martine Nida-Rümelin

Prof.ord.

Julien Bugnon

Ass.dipl.

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS04 4118

PHS	leh	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Que voulons-nous dire lorsque nous disons qu'une chose a de la valeur ? Y a-t-il des valeurs dans le monde, comme il y a des électrons ? Ces valeurs dépendent-elles des préférences de quelqu'un, ou sont-elles parfois objectives ? Une chose peut-elle être mauvaise, sans être mauvaise pour qui que ce soit ? Que faut-il pour qu'une chose ait de la valeur en elle-même ? Différents types de choses peuvent-ils avoir de la valeur ? La mort pourrait-elle être un mal pour celle qui meurt ? Doit-on penser que certaines choses ont de la valeur pour nous indépendamment de l'expérience que nous en faisons ? Pourquoi ne pas se brancher à une machine qui garantirait l'illusion, subjectivement parfaite, de mener la meilleure vie dont on pourrait rêver ?

Le célèbre article de Thomas Nagel, « Death » (1979), traduit en français dans le recueil Questions mortelles, constitue une bonne introduction à la thématique du point de vue du problème spécifique de la valeur de la mort. Une bibliographie et un programme détaillés seront disponibles au début du semestre de printemps ou lors de la première séance du séminaire.

BA-Seminare auf Deutsch

Die Philosophie des Anselm von Canterbury

Tiziana Suarez-Nani

o.Prof.

Donnerstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS04 4128

In diesem Seminar werden die Hauptthemen des Denkens des Anselm von Canterbury behandelt : die Theorie der Wahrheit („De veritate“), die Theorie der Freiheit („De libero arbitrio“ und „De casu diaboli“), sowie die Metaphysik und die Gottesbeweise („Monologion“ und „Proslogion“).

HPH	pme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Spinozas Rationalismus

Gianfranco Soldati

o.Prof.

Mario Schärli, dipl.Ass

Patrik Engisch, MA

Donnerstag 17⁰⁰-20⁰⁰

Raum: MIS04 4122

Die Seminare auf Bachelorebene des Lehrstuhls für moderne und zeitgenössische Philosophie bieten ausgewählte Themen zur Philosophie, hauptsächlich in den Bereichen der Metaphysik und der Erkenntnistheorie, sowie mit Texten klassischer Autoren, wie Descartes, Hume, Kant, Husserl, Sartre, Wittgenstein und Russell an. In den Seminaren werden eine genaue Textlektüre angeboten. Die Studierenden sind eingeladen Vorträge vorzubereiten hinsichtlich der Thesen und Argumenten der behandelten Texte und regen damit die Teilnehmenden zur kritischen Diskussion an.

HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Der Tod als Thema der Philosophie

Angela Martin

Dr.Ass.

Mittwoch 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS02 2120

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein, um eine Person als tot zu bezeichnen? Schädigt uns der Tod und ist er ein Übel ist? Darf man seinem Leben selbst ein Ende setzen, und kann man einer Person über ihren Tod hinaus Unrecht tun? In diesem Seminar gehen wir unterschiedlichen ethischen Fragen hinsichtlich des Tötens und Sterben nach. Wir tun dies anhand von Texten aus der Geschichte der Philosophie (wie beispielsweise Epikur, Hume und Kant), aber auch anhand von zeitgenössischen Ethiktexten, welche sich thematisch mit dem Tod beschäftigen. Das detaillierte Seminarprogramm und die Literaturliste wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

BA-Séminaires bilingues / zweisprachige BA-Seminare

Lecture de textes philosophiques latins/ Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache

Valérie Cordonier

Dr., Ch. c.

Lundi/Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS033013

HPH	pme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Textes latins sur le destin / Lateinische Texte über das Schicksal:

Lecture et analyse de textes latins (du I^{er} s. au XVI^e s.) sur le destin : extraits d'œuvres classiques (Cicéron, Lucain, Augustin, Boèce, etc.), de traités scolastiques (Abélard, Bonaventure, Thomas d'Aquin, Albert le Grand, Gilles de Rome, Richard de Mediavilla), de traductions gréco- et arabo-latines (Aristote, Alexandre d'Aphrodise, Avicenne) et de textes humanistes (Pietro Pomponazzi, Giovanni Pontano). Le corpus et la méthode du séminaire seront adaptés au niveau des étudiants, si bien que le séminaire est ouvert à des non latinisants : n'ayons pas peur du latin !

Wir werden lateinische Texte (1.-16. Jh) zusammen lesen und analysieren, die das Thema des Schicksal behandeln – ausgewählte Auszüge aus klassischen Werken (Cicero, Lucanus, Augustin, Boethius, usw.), aus scholastischen Traktaten (Abaelard, Bonaventura, Thomas von Aquin, Albertus Magnus, Aegidius Romanus, Richardus von Mediavilla), aus griechisch-lateinischen oder arabisch-lateinischen Übersetzungen (Aristoteles, Alexander von Aphrodisias, Avicenna) und aus humanistischen Texten (Pietro Pomponazzi, Giovanni Pontano). Methodisch und inhaltlich wird das Seminar je nach Bedarf und Niveau der Studierenden massgeschneidert, so dass es denjenigen offen steht, die noch keine sprachliche Vorkenntnisse haben. Bitte keine Angst vor dem Latein!

Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie

N.N.

PHS	eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours: Métaphysique

Bernard Schumacher

PD Dr., MER

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3118

On a souvent soutenu que l'actuel désarroi de la pensée était dû, pour une bonne part, à l'absence de toute référence à une métaphysique. Celle-ci aurait été condamnée à mort par Kant et n'appartiendrait plus qu'au passé. Contrairement à cette idée reçue du décès de l'ancienne 'Reine des Sciences', la métaphysique connaît un fort renouveau en philosophie. Ce cours a pour but de présenter et de discuter un certain nombre de concepts fondamentaux de la métaphysique classique et leur évolution historique, tout en prenant soin de montrer les conséquences concrètes de ces réflexions métaphysiques.

Cours: Philosophie de la mort et de la finitude: enjeux anthropologiques et éthiques

Bernard Schumacher

PD Dr., MER

Mardi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3023

L'homme contemporain occidental se caractérise par une fuite de la *meditatio mortis* en considérant sa mort comme un évènement impersonnel et banal ou comme un simple fait biologique observable et détaché de toute valeur. Il désire apprivoiser la mort à travers la tentative de la maîtriser.

Ce cours, interdisciplinaire, se propose – après avoir « défini » ce qu'est la mort humaine – de mettre en lumière les diverses anthropologies sous-jacentes aux conceptions opposées de la mort dans notre société occidentale. On y discutera les thèses de la mort dite naturelle, de la mort biologique, respectivement de la mort dite personnelle. On abordera également la question de savoir si la mort est un mal en soi ou s'il l'est uniquement selon les circonstances, comme du fondement rationnel de la crainte à son égard. Seront abordés également le problème de la maîtrise de la mort et du moment où la personne peut être déclarée comme morte, comme de la question de la transplation des organes. Ce cours de philosophie fera appel à des spécialistes d'autres domaines scientifiques

Vorlesung: Grosse Themen und Gestalten der Philosophie: Von Nietzsche bis Lévinas

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3016

Proseminar: Ausgewählte Texte von Paul Ricoeur und E. Lévinas

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 17⁰⁰-18⁰⁰

Raum: MIS03 3016

Cours: Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3118

Que pouvons-nous connaître ? Depuis Kant, la question est incontournable. Le cours étudiera la portée et les limites de la connaissance sensorielle ainsi que la doctrine de l'abstraction. On présentera les grandes options de la question de l'universel. L'accent portera sur le réalisme critique. La théorie de la connaissance éclairera la place de l'âme humaine, et son immortalité

H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t. 2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007.

Etienne Gilson, Réalisme critique et théorie de la connaissance, Paris, Vrin 1986.

Prosémiaire: Aristote: Traité de l'âme

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3117

Ce traité de l'âme est un petit chef d'œuvre, et l'une des œuvres les plus commentées dans l'histoire de la philosophie. On circulera à travers les deux définitions de l'âme, les diverses facultés, et la très controversée question de l'unité de l'intellect. Une lecture incontournable dans toute formation en philosophie.

Le prosémiaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral et par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes. Pour des raisons pratiques, le prosémiaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause

Aristote, De l'âme, trad. J. Tricot, Vrin, Paris (dates diverses)

Cours-Séminaire: De l'autonomie à la liberté

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Bernard Schumacher

PD Dr., MER

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS033120

L'esprit de la modernité consiste en l'invention de l'autonomie (Kant). Souvent elle est conçue comme une auto-fondation de soi (Sartre). Les conséquences sont quotidiennes, notamment dans le domaine de la bioéthique : autonomie reproductive, autonomie face au choix de la mort, autonomie dans le choix du sexe du partenaire, etc.

Ce cours-séminaire a pour but de cerner ces notions, en montrer les racines, d'en expliciter les fondements chez les grands auteurs.

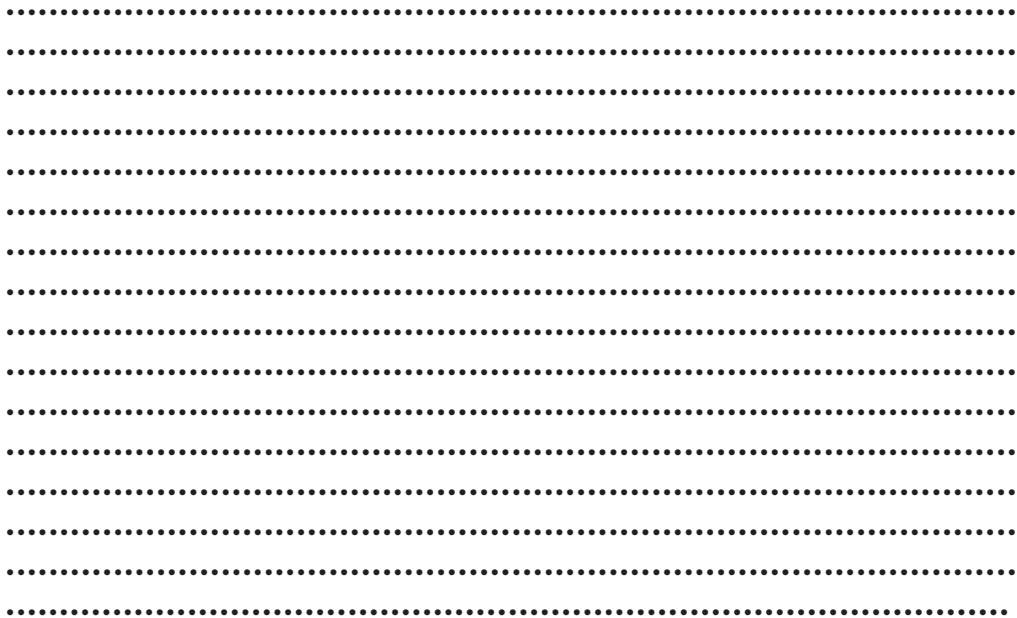
Mais il se peut que l'autonomie ne soit pas le dernier mot : ne convient-il pas de donner des axes à une liberté plus ample, enracinée dans la nature humaine (Aristote, Thomas d'Aquin) ?

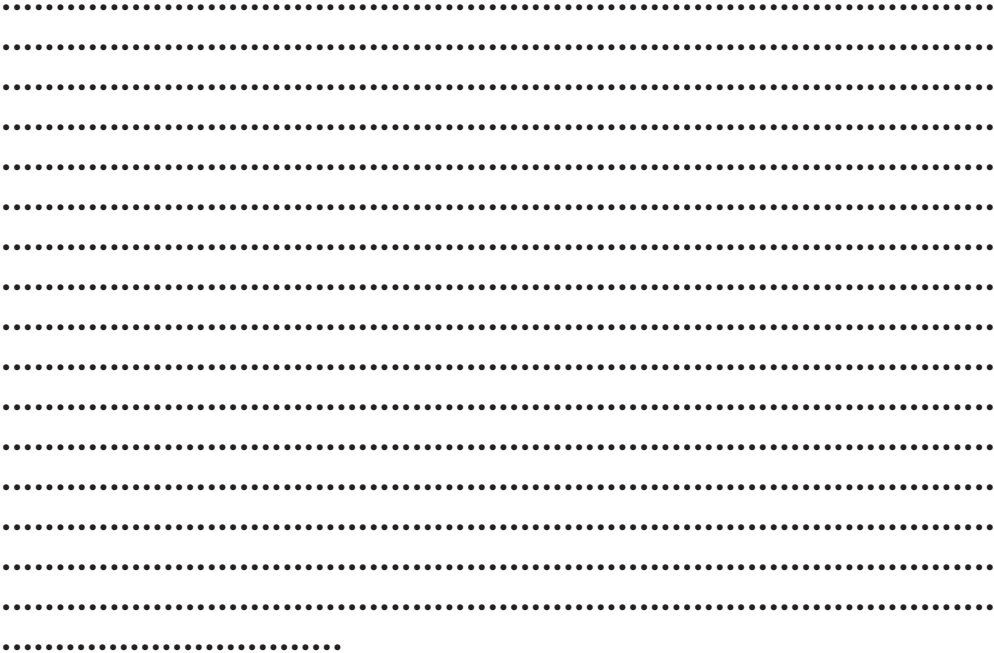
Ce cours séminaire fera appel à des intervenants dans divers domaines : droit, psychologie, théologie, politique etc.

Des textes seront mis à disposition au début du cours

Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements.





Crédits photographiques

Couverture - imgur.com

BACHELOR: Plan-horaire SA 2018 / Stundenplan HS 2018

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi			LIMIDO*, MIS03 3024 C:Penser l'apparaître			MAIATSKY, MIS03 3023 C:Penser en Russie		SOMMARUGA, MIS03 3023 P: Logikproseminar		LIMIDO*, MIS03 3024 C:Penser l'apparaître			
			EMELYANOVA MIS03 3013 P: Geschichtsplilo										
Mardi	LIMIDO*, MIS03 3024 C:Penser l'apparaître		WOLF, MIS04 4122 BS: Le symbolique du mal			BAIERLE, MIS04 4122 BS: Machines...		RUTA, MIS02 2116 BS: Kants Kritik...		KARFIK, MIS03 3023 V: Platons Philebos			
	HOLZER, MIS02 2118 V: Modallogik												
Mercredi			WOLF, MIS03 3118 V: Pluralismus	NIDA-RÜMELIN, MIS03 3120 C: Rôle langage		KARFIK, MIS03 3013 BS: Wissen + Gewissen		SUAREZ, MIS03 3024 C: Moyen Age I					
						Nida-Rümelin/Auderset MIS04 4118 P: Langage				HERNER, MIS03 3013 P: Homère			
Judi	GIANANTI, MIS03 3024 C: Sujet et monde		Nida-Rümelin/Auderset MIS04 4122 BS: Emergenz			SOLDATI, MIS03 3024 V: Handlungstheorie		SUAREZ, MIS03 3113 V: Mittelalter II		SOLDATI, MIS04 4122 BS: Débat philosophique			
			BRAEKMAN, MIS03 3023 P: Analyse de textes										
Vendredi			OUELLETTE-DUBE, MIS02 2120 P: Ethique...			SCHAERLI, MIS04 4126 P: Gottesbeweise							
								MARTIN, MIS03 3013 P: Rechtsphilosophie					

CV: Cours / Vorlesung

P: Proséminaire / Proseminar

* Cours-bloc: Dates: 24+25.9,15+16.10,5+6.11,26+27.11,17.12

BS: Bachelor-Séminaire / Bachelor-Seminar